

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Английский язык»

5-9 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение английского языка в 7 классе отводится 3 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Английский язык» в 7 классе используется учебник из УМК «Английский в фокусе » авторов -. Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Вид учебной деятельности** | **Дата проведения** | |
| **Модуль 1. Тема: «Жизнь в городе и загородом» (10 часов)** | | | | |
|  |  |  | **План.** | **Факт.** |
| 1 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Жизнь в городе и загородом». | Восприятие на слух и выборочное понимание лексики с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи | 02.09. |  |
| 2 | Отработка лексики по теме «Правила безопасности». Настоящее простое и длительное время. | Восприятие на слух и правильное воспроизведение реплик из диалога; восприятие на слух и полное понимание речи учителя, одноклассников; | 05.09. |  |
| 3 | Развитие навыков чтения и аудирования «На досуге». | Ведение диалога-расспроса о своей семье; расспрос собеседника и ответ на его вопросы, запрос нужной информации | 07.09. |  |
| 4 | Развитие навыков чтения «Главные достопримечательности Британских островов». | Описание тематических картинок, событий | *09.09.* |  |
| 5 | Развитие навыков чтения, монологической речи «Подростки». | Овладение и употребление в речи новых лексических единиц по теме | *12..09.* |  |
| 6 | Развитие навыков диалогической речи. «Покупка билета в метро». | Развитие навыков диалогической речи | 14.09. |  |
| 7 | Развитие навыков чтения и аудирования. Города и страны «Мехико». | Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста по теме | 16.09. |  |
| 8 | Развитие навыков письменной речи. Повторение. Обобщение. | Письмо с опорой на образец, статья о своей родине | 19.09. |  |
| 9 | Лексико-грамматические упражнения. | Повторение пройденных тем, выполнение тренировочных упражнений | 21.09. |  |
| 10 | Контроль навыков чтения. | Срез знаний - чтение и полное понимание содержания аутентичного текста по теме (письмо друга о семье, диалоги, статья). | 23.09. |  |
| **Модуль 2. Тема: «Время сказок» (10 часов)** | | | | |
| 11 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Книги». Прошедшее простое время. | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей | 26.09. |  |
| 12 | Лексико-грамматические упражнения по теме «Читаем классику». Союзы в придаточных предложениях времени. | Описание тематических картинок, событий | 28.09. |  |
| 13 | Развитие навыков чтения и аудирования. Свободное времяпровождение. «Он пропал». | Овладение и употребление в речи новых лексических единиц по теме | 30.09. |  |
| 14 | Развитие навыков чтения В мире увлечений. «Дар рассказчика». | Составление диалога в стандартной ситуации | 03.10. |  |
| 15 | Развитие навыков чтения и аудирования «А.П.Чехов». | Чтение и анализ текста | 05.10. |  |
| 16 | Развитие навыков чтения, диалогической речи «Рассказ о событиях в прошлом». | Составление диалога в стандартной ситуации, приветствия и знакомства, решение бытовых проблем | 07.10 |  |
| 17 | Развитие навыков чтения «Кантервильское привидение по О.Уайльду». | Беседа собеседника и ответ на его вопросы, получение нужной информации. | 10.10 |  |
| 18 | Повторение. Обобщение материала. Развитие навыков письменной речи. | Повторение пройденных тем | *12.10* |  |
| 19 | **Контрольная работа №1** | Выполнение контрольных заданий | *14.10* |  |
| 20 | Работа над ошибками. |  | *17.10* |  |
| ***Модуль 3. Тема: «Внешность» (9 часов)*** | | | | |
| 21 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Черты характера». Относительные местоимения и наречия. | Отработка новой темы | *19.10.* |  |
| 22 | Лексико-грамматические упражнения по теме «Внешность». Причастия настоящего и прошедшего времени. Порядок имен прилагательных в функции определения. | Беседа собеседника и ответ на его вопросы, получение нужной информации. | *21.10.* |  |
| 23 | Развитие навыков чтения Выдающиеся люди. «Вопреки всему». | Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста по теме | 24.10. |  |
| 24 | Развитие навыков чтения и аудирования «На страже лондонского Тауэра». | Овладение и употребление в речи новых лексических единиц по теме | *26.10.* |  |
| 25 | Развитие навыков чтения. Досуг. «После уроков». | Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания | *28.10* |  |
| 26 | Развитие навыков чтения и диалогической речи «Разговор об увлечениях, работе». | Восприятие на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи | 07.11 |  |
| 27 | Развитие навыков чтения «Дети во времена королевы Виктории». | Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста по теме | *09.11* |  |
| 28 | Повторение. Обобщение материала. Развитие навыков письменной речи. | Беседа собеседника и ответ на его вопросы, получение нужной информации. | *11.11.* |  |
| 29 | **Самостоятельная работа по теме по теме**: Причастия. | Самостоятельное выполнение упражнений | 14.11. |  |
| **Модуль 4. Тема: «В новостях» (9 часов)** | | | | |
| 30 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Заметки в газету». Прошедшее длительное время. Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики. | Овладение и употребление в речи новых лексических единиц по теме | *16.11.* |  |
| 31 | Развитие навыков чтения «А вы слышали о…?». прошедшее простое и длительное время. | Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания | *18.11.* |  |
| 32 | Развитие навыков чтения и аудирования «Действуй!» | Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста по теме | *21.11* |  |
| 33 | Развитие навыков чтения и аудирования «Журналы для подростков в Великобритании». | Беседа собеседника и ответ на его вопросы, получение нужной информации. | *23.11* |  |
| 34 | Развитие навыков монологической и диалогической речи «Школьный журнал». | Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания | *25.11.* |  |
| 35 | Развитие навыков диалогической речи «Что посмотреть». Словообразование прилагательные от глаголов с суффиксами. | Овладение и употребление в речи новых лексических единиц по теме | *28.11.* |  |
| 36 | Развитие навыков письма «Радио и ТВ программы». | Беседа собеседника и ответ на его вопросы, получение нужной информации. | *30.11.* |  |
| 37 | Повторение пройденных тем. | Соблюдение речевого этикета принятие предложений, отказ, предупреждение; разрешение, отказ в просьбе, беседа о погоде, одежде, планах | *02.12.* |  |
| 38 | Контроль навыков аудированиия. | Срез знаний - восприятие на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи | *05.12.* |  |
| ***Модуль 5. Тема: «Взгляд в будущее» (9 часов)*** | | | | |
| 39 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Взгляд в будущее». СМИ. Будущее простое время. | Соблюдение речевого этикета принятие предложений, отказ, предупреждение; разрешение, отказ в просьбе, беседа о погоде, одежде, планах | 07.12. |  |
| 40 | Развитие навыков чтения и монологической и диалогической речи «Помешенные на электронике». Формы для выражения будущего времени. | Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания | 09.12. |  |
| 41 | Развитие навыков чтения и аудирования «Каково ваше мнение». Лексические упражнения. | Беседа собеседника и ответ на его вопросы, получение нужной информации. | 12.12. |  |
| 42 | Развитие навыков чтения «Поколение высоких технологий». | Беседа собеседника и ответ на его вопросы, получение нужной информации. | 14.12. |  |
| 43 | Развитие навыков чтения «Музей космоса». | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи | 16.12. |  |
| 44 | Развитие навыков диалогической речи «Инструкции» Подготовка к контрольной работе. | Соблюдение речевого этикета принятие предложений, отказ, предупреждение; разрешение, отказ в просьбе, беседа о погоде, одежде, планах | 19.12. |  |
| 45 | **Контрольная работа №2.** | Выполнение контрольных заданий | 21.12. |  |
| 46 | Работа над ошибками. | Выполнение заданий | 23.12 |  |
| **Модуль 6. Тема: «Развлечения» (9 часов)** | | | | |
| 47 | Развитие навыков чтения «Симуляторы реальности». | Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания | 26.12. |  |
| 48 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Развлечения». Настоящее совершенное время. | Овладение и употребление в речи новых лексических единиц по теме | 28.12. |  |
| 49 | Развитие навыков чтения «Лагерь отдыха для подростков». Настоящее совершенное время. | Беседа собеседника и ответ на его вопросы, получение нужной информации. | 09.01 |  |
| 50 | Развитие навыков чтения «Замечательное время». | Соблюдение речевого этикета принятие предложений, отказ, предупреждение; разрешение, отказ в просьбе, беседа о погоде, одежде, планах | 11.01 |  |
| 51 | Развитие навыков чтения и аудирования «Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния». Словообразование – прилагательное с отрицательным значением с приставками. | Беседа собеседника и ответ на его вопросы, получение нужной информации. | 13.01 |  |
| 52 | Развитие навыков чтения и аудирования «В компьютерном лагере». | Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания | 16.01. |  |
| 53 | Развитие навыков диалогической речи «Бронирование места в летнем лагере». | Овладение и употребление в речи новых лексических единиц по теме | 18.01. |  |
| 54 | Развитие навыков чтения «Правила поведения в бассейне». | Беседа собеседника и ответ на его вопросы, получение нужной информации. | 20.01. |  |
| 55 | Повторение. Обобщение материала. Развитие навыков письменной речи. | Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи | 23.01. |  |
| 56 | Контроль навыков говорения. | Срез знаний - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию | 25.01. |  |
| **Модуль 7. Тема: «Дорога славы» (9 часов)** | | | | |
| 57 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Дорога славы». Степени сравнения прилагательных и наречий. | Правильно употребляют в речи Past Simple; | *27.01.* |  |
| 58 | Развитие навыков чтения и аудирования «DVD-мания». Настоящее простое и прошедшее время. | Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи | *30.01* |  |
| 59 | Развитие навыков чтения «На вершине рейтингов популярности». Прилагательные синонимы и антонимы. | воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников | *01.02.* |  |
| 60 | Развитие навыков чтения и аудирования «Национальный вид спорта в Англии» | Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания | *03.02.* |  |
| 61 | Развитие навыков диалогической речи «ТВ в России». | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи | 06.02. |  |
| 62 | Развитие навыков монологической и диалогической речи «Приобретение билетов в кино». | *Анализ диалогов, составление диалога по образцу* | 08.02. |  |
| 63 | Развитие навыков чтения «Эта музыка вам знакома?». | Соблюдение речевого этикета принятие предложений, отказ, предупреждение; разрешение, отказ в просьбе, беседа о погоде, одежде, планах | 10.02. |  |
| 64 | Повторение пройденных тем. | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи | 13.02. |  |
| 65 | **Тестирование** по пройденным темам. | *Выполнение тестовых заданий* | 15.02. |  |
| ***Модуль 8. Тема: «Экология» ( 9 часов)*** | | | | |
| 66 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Экология». Настоящее совершенно-длительное время. | Восприятие на слух и полное понимание речи учителя, одноклассников | 17.02. |  |
| 67 | Развитие навыков чтения «Помощники природы». Разделительные вопросы. | Соблюдение речевого этикета принятие предложений, отказ, предупреждение; разрешение, отказ в просьбе, беседа о погоде, одежде, планах | 20.02. |  |
| 68 | Развитие навыков чтения и монологической речи «Рожденные свободными». | Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания | 22.02. |  |
| 69 | Развитие навыков чтения «Мир природы в Шотландии». | Восприятие на слух и полное понимание речи учителя, одноклассников | 24.02. |  |
| 70 | Развитие навыков монологической и диалогической речи «В экологическом лагере». | Соблюдение речевого этикета принятие предложений, отказ, предупреждение; разрешение, отказ в просьбе, беседа о погоде, одежде, планах | 27.02. |  |
| 71 | Развитие навыков чтения «Денежные пожертвования». Словообразование – глаголы от прилагательных. | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи | 01.03. |  |
| 72 | Развитие навыков чтения и письменной речи «Пищевая цепь». | Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания | 03.03. |  |
| 73 | Повторение пройденных тем. |  | 06.03. |  |
| 74 | **Контрольная работа №3.** | Выполнение контрольных заданий | 10.03. |  |
| **Модуль 9. Тема: «Покупки» (9 часов)** | | | | |
| 75 | Работа над ошибками. Введение и первичное закрепление лексики по теме «Еда». | Восприятие на слух и полное понимание речи учителя, одноклассников | 13.03. |  |
| 76 | Развитие навыков диалогической речи «Чем могу помочь?». Выражение значения количества. | Соблюдение речевого этикета принятие предложений, отказ, предупреждение; разрешение, отказ в просьбе, беседа о погоде, одежде, планах | 15.03. |  |
| 77 | Развитие навыков чтения и монологической речи «Подарки». | Восприятие на слух и полное понимание речи учителя, одноклассников | 17.03. |  |
| 78 | Развитие навыков чтения и аудирования, диалогической речи «Давай поговорим о еде!». | Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания | 20.03. |  |
| 79 | Развитие навыков чтения «Прощальная вечеринка». | Восприятие на слух и полное понимание речи учителя, одноклассников | 22.03. |  |
| 80 | Развитие навыков диалогической речи «Выражение благодарности и восхищения». | Соблюдение речевого этикета принятие предложений, отказ, предупреждение; разрешение, отказ в просьбе, беседа о погоде, одежде, планах | 24.03. |  |
| 81 | Развитие навыков чтения, письменной речи «Выбор». | Ведение диалогов, выражая свои предпочтения | 03.04 |  |
| 82 | Повторение пройденных тем. | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи | 05.04 |  |
| 83 | Контроль навыков письма. | Срез знаний - правильное употребление сложных существительных, вводные предложения, Present Simple, Present Continuous, Past Simple; электронные письма по предложенной тематике | 07.04. |  |
| **Модуль 10. Тема: «Жизнь без стрессов» (12 часов)** | | | | |
| 84 | Введение и первичное закрепление лексики по теме «Жизнь без стрессов». Модальный глагол «следует». | Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания | 10.04. |  |
| 85 | Лексико-грамматические упражнения – возвратные местоимения. | Соблюдение речевого этикета принятие предложений, отказ, предупреждение; разрешение, отказ в просьбе, беседа о погоде, одежде, планах | 12.04. |  |
| 86 | Развитие навыков чтения , аудирования, диалогической речи «Вызов врача». | Ведение диалогов, выражая свои предпочтения | 14.04. |  |
| 87 | Развитие навыков чтения «Королевская воздушная медицинская служба Австралии». | Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания | 17.04. |  |
| 88 | Развитие навыков чтения и аудирования «Вопросы здоровья». | Восприятие на слух и полное понимание речи учителя, одноклассников | 19.04. |  |
| 89 | Развитие навыков диалогической речи «У школьного врача». | Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания | 21.04. |  |
| 90 | Развитие навыков чтения «Д.Дефо. Робинзон Крузо». | Восприятие на слух и полное понимание речи учителя, одноклассников | 24.04. |  |
| 91 | Повторение пройденных тем. | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи | 26.04. |  |
| 92 | Тестирование по пройденным темам. | *Выполнение тестовых заданий* | 28.04. |  |
| 93 | Повторение темы «Образ жизни». | Электронные письма по предложенной тематике | 05.05. |  |
| 94 | Повторение темы «Время рассказов». | Ведение диалогов, выражая свои предпочтения | 08.05. |  |
| 95 | Повторение темы «Внешность и характер». | Чтение и понимание содержания аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания | 10.05. |  |
| 96 | Повторение темы «Об этом говорят и пишут». | Восприятие на слух и полное понимание речи учителя, одноклассников | 12.05. |  |
| 97 | Повторение темы «Что ждёт нас в будущем». | Соблюдение речевого этикета принятие предложений, отказ, предупреждение; разрешение, отказ в просьбе, беседа о погоде, одежде, планах | 15.05. |  |
| 98 | Повторение темы «Развлечения». | Восприятие на слух и полное понимание речи учителя, одноклассников | 17.05. |  |
| 99 | Повторение тем и написание сочинений | Повторение тем и написание сочинений | 19.05. |  |
| 100 | Словообразование – прилагательные от глаголов. | Повторение темы и выполнение упражнений | 22.05. |  |
| 101 | Выполнение тренировочных упражнений. | Правильное употребление в речи сложных существительных, вводные предложения, Present Simple и Present Continuous, Past Simple | 24.05. |  |
| 102 | Подготовка к итоговой контрольной работе. | Выполнение заданий | 26.05. |  |
| 103. | Итоговая контрольная работа. | Выполнение контрольных заданий | 29.05. |  |
| 104. | Работа над ошибками. | Выполнений заданий | 31.05. |  |
| 105 | Просмотр видеороликов | Смотрят видео и подводят итоги года | 28.05. |  |
|  |  |  |  |  |